

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы научных исследований»

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Методы научных исследований» являются необходимые знания в области педагогики, которые могут быть полезны в их профессиональной деятельности, а также сформировать у студентов научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию, психолого-педагогическое мышление, творческие задатки и способности, воспитывать у будущих профессионалов высокую педагогическую культуру. Данная программа курса «Методы научных исследований» разработана для того, чтобы дать студентам знания, которые войдут органичными составляющими в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по дисциплине помогут сформировать целостное представление у студента о законах развития естественных наук. Учебная дисциплина ставит перед собой цель способствовать формированию научного мышления студента. Полученные студентом знания в результате изучения курса позволят ему решать комплекс как теоретических, так и практических задач из области познания и рационального природопользования. |
| Место дисциплины в учебном плане | И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» |
| Формируемые компетенции | ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ПК-9 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников) | <p>В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен знать: основные определения и исторические этапы формирования данной дисциплины. В результате изучения дисциплины студенты получают знания о важнейших этапах развития науки, о теоретических и методических основах современной природоохранной науки. В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть основами общенаучной и экологической культуры, уметь оперировать общенаучными понятиями и находить информацию естественно-научного плана в справочниках и в Интернете.</p> <p>уметь: находить необходимый материал в Интернете и на бумажных носителях информации.</p> <p>владеть: методами создания и совершенствования геоинформационных систем.</p> <p>В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен знать: основные представления о применении знаний и методов естественных наук в управлении предприятием, основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания.</p> <p>уметь: применить полученные творческие задатки и способности, выявлять причинно-следственные связи в природных и социальных явлениях.</p> <p>владеть: единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности.</p> <p>В результате освоения компетенции ОК-6 обучающийся должен знать: основы предметной области изучаемых дисциплин.</p> <p>уметь: использовать свои навыки и познания.</p> <p>владеть: устной, письменной речью.</p> <p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен знать: основные приёмы решения управленческих проблем.</p> <p>уметь: находить организационно-управленческие решения.</p> <p>владеть: способностью и готовностью нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен знать: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Введение в курс История развития научных исследований Основные проблемы современных естественных наук</p> |
| Виды учебной работы | <p>Как готовиться к практическим занятиям?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте лист с заданиями. 2. Условно разделите задания на «сложные» и «несложные». 3. Ознакомьтесь со списком литературы 4. Выберите для себя 2–3 источника и проработайте их под конспект, ориентируясь на задания к практическому. 5. Задания, которые показались Вам «несложными», выполните устно. 6. Задания, которые показались Вам «сложными», выполните письменно. <p>Как работать с литературой?</p> <p>Помните: научная литература не предназначена для чтения, она предназначена для изучения.</p> <p>Читайте медленно, выбирая ключевые тезисы, повторяя их про себя и записывая.</p> <p>По прочтении раздела зафиксируйте в памяти общий смысл прочитанного и законспектируйте его.</p> <p>Обязательно выполнение практической части для закрепления обозначенных умений и навыков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение учебной, научной, справочной литературы, словарей, теоретическую и практическую подготовку к выполнению упражнений, подготовку сообщений, ознакомление с актуальной информацией, размещённой на различных филологических порталах, сайтах, форумах, с целью последующего обсуждения её на занятиях.</p> |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip |
| Формы текущего контроля успеваемости | <p>Оценку «зачтено» заслуживает студент, регулярно посещающий лекционные занятия имеет положительный результат устного ответа на зачете по дисциплине</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Зачет</p> |